

# Цели



# обучения

Наш подход к обучению должен основываться на нашей цели.

Какова моя цель как учителя? Что бы я хотел осуществить, будучи учителем?

Когда мы определились с целью, нам следует определить наши методы для ее достижения. Нередко у людей есть четкая цель, но, к сожалению, путь для ее достижения выбран неверный.

Часто то, что мы делаем, не совпадает с тем, чего мы хотим достичь.

Мы унаследовали цель. Она была передана нам в вероисповедании или учителями, работавшими в нашей церкви в прошлом.

Обычно наша цель в том, чтобы преподавать Библию детям или учить их Библии.  
В чем разница?

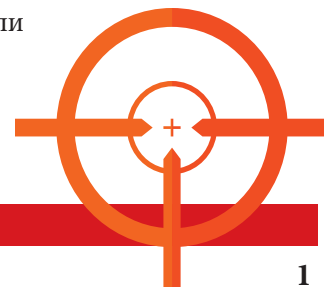
## Преподавать Библию детям

В этом случае Библия превалирует над людьми. Главное – содержание, потом – слушатели. Подход не требует ни креативности, ни старания, ни наглядных примеров и т.д. Как учителям, нам нужно просто знать Библию лучше наших учеников и преподавать ее им. Заканчивается урок, и вы перестаете учить.

## Учить детей Библии.

Этот метод фокусируется на детях. Дети в моем классе должны знать Библию. Это значит, что мы должны быть более креативными, более увлеченными и действительно быть замечательными учителями. Когда я окончу обучение, я хочу, чтоб эти дети знали Библию. Это достойная цель. Это хорошая цель.

Но есть цель лучше.





Если вы честны, то вы признаете, что у всех церквей есть проблемы. Но проблемы в вашей церкви не между верующими и атеистами. Нет. Настоящие проблемы в вашей церкви у верующих. Проблема церквей не в том, что люди недостаточно знают Библию. Проблема церквей в том, что люди ЕЁ не применяют!

Проблема церквей не в том, что они не слышали притчу о верном слуге.

Проблема церквей в том, что люди не ЖИВУТ по принципам, которые Иисус исповедовал в данной притче.

Если бы духовная зрелость была синонимом знания Библии, то этих проблем не существовало бы.

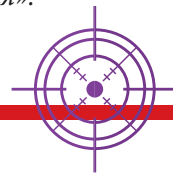
Если хотите доказательства, взгляните на фарисеев!



(От Матфея 23: 15-16, 27-28)

*Иисус сказал им: «Горе вам, учителя закона и фарисеи, вы лицемеры! Ибо вы готовы пересечь море и сушу, чтобы залучить к себе хоть одного приверженца, и когда находите такого, то превращаете его в ещё худшее исчадие Ада, чем вы сами. Горе вам, поводыри слепые!»*

*«Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что уподобляетесь окрашенным гробам, которые снаружи кажутся красивыми, а внутри полны костей мертвых и всякой нечистоты; так и вы по наружности кажетесь людям праведными, а внутри исполнены лицемерия и беззакония».*



О духовной зрелости можно судить по делам. Если бы о ней судили по знаниям, то Фарисеи не получили бы этот укор от Иисуса.

В действительности нет благословения за знания. Иисус заботится о наших поступках. Он не ищет окрашенных гробов.



*Иаков 1:22 «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя».*

Посмотрите на этот пример, также из книги Иакова:



*Иаков 1:23-24 «Если кто-то только внимает учению Божьему, но не следует ему, то уподобляется тому, кто рассматривает своё лицо в зеркале: увидит себя, отойдёт и забудет тотчас, как выглядит»*

Посмотреть в зеркало, вздохнуть и продолжить жить как прежде – не выход.

Знание не имеет значения. Иисус хочет, чтобы мы ЖИЛИ правдой из Библии, а не только запоминали ее.

Единственная польза от знания правды – это возможность применить ее в нашей жизни.





Мы можем применить ее двумя способами.

1. Дети, которых мы учим:

Для детей не имеет значения запоминание и заучивание. Знание не в счет. ЖИТЬ по Библии – вот, что важно! Мы должны обучить их так, чтобы они вдохновились ДЕЙСТВОВАТЬ.

2. Наши жизни как учителей:

Знание о том, как быть хорошим учителем, не имеет значения. Знание о том, что ты должен делать – ничто. Действие – это все.



Действие – это то, чем духовная зрелость является! Она в действии!

Отличайся тем, что ты делаешь, а НЕ тем, что ты знаешь.

Когда мы попадем в Рай, там не будет контрольной по Библии. Нас будут судить по делам, а не по знанию библейских фактов.

Это значит, что наш подход должен заключаться в мотивации учеников и обучении их ВЫПОЛНЯТЬ заветы Библии! Это то, что меняет мир, и то, как оценивается духовная зрелость.

Как это относится к учителям воскресных школ?

**Цель учителя Воскресной школы заключается в том, чтобы научить детей жить жизнью, отражающей ценности, принципы и истины Библии.**

Это намного более сложный подход, и он требует больше креативности. Он требует меньше текста и больше жизни. Он, действительно, более трудоемкий. Учите меньше для большего.

Лучше взять горсть истин и прорабатывать их снова и снова.

Какие ключевые принципы нужны нашим детям? Давайте ещё раз вернемся и обсудим это.

Вы проходите меньшие объемы, общаетесь больше. Вы даете вашим ученикам больше практики.

На этом жизненном этапе, что они не хотели бы делать из того, что делать необходимо? Так как мы, фактически, ведем войну, нам ни к чему информация, не относящаяся к делу.

Если вы, как и я, хотите, чтобы Библия работала в наших жизнях, вот 5 идей, которые помогут вам в любом классе, где вы преподаете. Спросите себя: что вашим студентам нужно знать, почему им нужно знать это, как они могут применить эти знания, почему им нужно их применять, и как я могу им в этом помочь?

1. Что должны знать мои ученики?

*Информация*

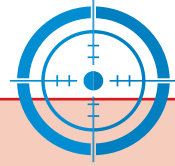
Это БРЕМЯ, которое вам нужно уменьшить.

2. Почему мои ученики должны знать это?

*Мотивация*

Это ключ к появлению напряженности в вашем вступлении. Если вы сможете ответить на этот вопрос, это зажжет вас. Если ваша аудитория не уверена, что им нужно знать то, что вы собираетесь рассказать, это будет воспринято как неуместная информация.





3. Что мои студенты должны делать?

*Применение*

Задавайте домашние задания. Например, предложите вашим ученикам написать письмо родителям и поблагодарить их. Что еще я могу попросить их сделать? Какое задание можно дать, чтобы поднять их на новый уровень?

4. Почему мои ученики должны это делать?

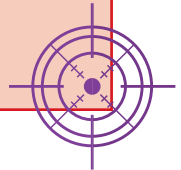
*Воодушевление*

Представьте, если бы мы все любили наших «врагов» в школе, как завещал Иисус? Вот ПОЧЕМУ мы должны это делать. Представьте, что МЫ все начали это делать. Достаньте мел и говорите с вашими учениками. Будьте вдохновляющими и мечтайте вместе с ними.

5. Что я могу сделать, чтобы помочь ученикам запомнить?

*Повторение*

Дайте ученикам что-то с собой, чтобы помочь запомнить. Например, дайте каждому по недорогому цветку, попросите положить его куда-то и дать засохнуть. Рассмотрите сухой цветок. Используйте его как напоминание о том, что случается, если игнорировать своих друзей! Будьте креативными! Используйте магниты на холодильник, карточки для запоминания, заметки, пластмассовые мелочи, диск с музыкой или посланием – что угодно, чтобы помочь запомнить.



По мере того, как вы будете совершенствоваться на применении знаний в жизни, вы станете замечать, что методы вашего преподавания тоже изменятся. Что касается меня, то чем больше я сосредотачивался на изменении жизни моих учеников, тем больше менялся сам.

Потому давайте перестанем откладывать и искать оправдания, плакать и страдать, считать, что мы не сможем, переживать, сможем ли мы, ждать пока мы станем старше, красивее, богаче, смелее или лучше во всем сразу. Вместо того соберитесь, помолитесь, составьте план... и просто сделайте это.

Вместо того чтобы преподавать Библию детям или учить детей Библии, мы будем учить их ЖИТЬ по Библии.

*Тот, кто пытается, может потерпеть  
неудачу, но тот, кто не пытается – уже её  
потерпел.*

Goals for Teaching  
Russian



www.ChildrenAreImportant.com  
info@childrenareimportant.com  
We are located in Mexico.  
DK Editorial Pro-Visión A.C.

